

FICHE DE POSTE N°7

RECRUTEMENT MAÎTRE DE CONFÉRENCE ASSOCIÉ(E) DES ÉCOLES NATIONALES SUPÉRIEURES D'ARCHITECTURE RENTRÉE 2019-2020

Tous les postes du Ministère de la culture et de ses établissements
sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleurs(es) handicapés(es)

Intitulé du poste (F/H): Maître de Conférence associé(e) des ENSA	Catégorie statutaire : A
Champ disciplinaire : Sciences et Techniques pour l'Architecture	Corps : Maîtres de Conférences (MCF) associés
	Date de la prise de fonction : 01/10/2019

Domaine(s) Fonctionnel(s) : : Enseignement supérieur - Recherche

Emploi(s) Type : Enseignant théoricien du supérieur DDAO – RCH03B ou Enseignant praticien du supérieur DCAO - RCH03A

Nom et Adresse administrative et géographique de l'affectation :

Ecole nationale supérieure d'architecture de Nantes
6 quai François Mitterrand
BP 16202
44262 Nantes cedex 2

Missions et activités principales

L'ENSA recrute un(e) maître de conférence associé à mi-temps (soit 160h d'enseignement équivalent TD) ayant une compétence dans le domaine des Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA) – Construction, Ingénierie, Maître des Ambiances (CIMA).

Ses missions sont les suivantes :

Définir et assurer un projet

- **Pédagogique**

Le/La candidat/e recruté/e sera amené/e à réaliser la totalité de son temps d'enseignement dans le cadre de la formation initiale et de la formation professionnelle continue menant au diplôme d'Etat

d'architecte. Il/Elle pourra être conduit/e à développer des formations en partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Son activité aura lieu au sein du champ disciplinaire Sciences et Techniques pour l'Architecture, et ses enseignements concerneront plus particulièrement la maîtrise des ambiances :

- Enseignements en cycle licence : cours magistraux principalement dans le champ de l' éclairage et encadrement de travaux dirigés croisant différents paramètres d' ambiances (éclairage, ensoleillement, thermique, acoustique). Les interventions s'articuleront autour des problématiques du développement durable et feront acquérir aux étudiants les fondamentaux en matière d' éclairage, d' ensoleillement, de thermique, d' énergétique ainsi que de contrôle des ambiances appliqué à la conception pour une meilleure articulation entre dimensions constructives des espaces bâtis et maîtrise des ambiances.

- Enseignement en cycle master : cours magistraux dans les unités d'enseignements théoriques et encadrement de workshops liés aux thématiques du champ comme par exemple « Formes architecturales et urbaines et phénomènes d' ambiances » au sein du DE3 (à définir avec les enseignants).

Il est souhaité que le/la candidat/e propose un séminaire de mémoire de Master sur les thématiques en lien avec ses enseignements.

Il/Elle pourra également intégrer des unités d'enseignement de projet de manière à initier une meilleure intégration dans le processus de conception, des paramètres d' ambiances et des qualités d' usages qui y sont liées.

Cette affectation dans le programme des formations sera validée en fonction des besoins d'encadrement pédagogique définis en amont de l'année universitaire par le Conseil pédagogique et scientifique en concertation avec le directeur.

En fonction de l'organisation adoptée dans le programme d'enseignement habilité, l'enseignant/e sera amené/e à s'impliquer dans une équipe existante pour la renforcer. Sur la base des programmes habilités, il/elle devra donc posséder une réelle capacité de travail collectif, d'intégration à une équipe constituée et de collaborations dans un cadre interdisciplinaire.

- **Scientifique**

Le/la candidat/e sera invité/e à inscrire ses travaux recherches dans le cadre du projet scientifique du laboratoire Ambiances, Architectures, Urbanités (AAU) (voir <https://aau.archi.fr>). Fortement interdisciplinaire depuis sa création en 1998, le laboratoire AAU développe des outils méthodologiques et associe des architectes, des sociologues, des informaticiens, des anthropologues, des urbanistes, des géographes, des historiens et des philosophes pour répondre aux problématiques et enjeux complexes de l'architecture, de l'environnement et de la ville contemporaine. Il est largement ouvert à l'international, comme en témoignent les collaborations avec des équipes internationales, l'essor du Réseau International Ambiances fondé en 2008, la création d'une revue internationale du même nom et la mise en œuvre d'un GDRI CNRS de 2013 à 2017. Le projet proposé par l'enseignant/e-chercheur/e veillera à s'articuler à cette dynamique interdisciplinaire et à consolider son ambition de développement à l'international.

- **Autres tâches**

Par ailleurs, il sera apte à suivre un mode collégial de fonctionnement en participant à la coordination des programmes et l'animation des groupes de travail. Ces exigences sont impératives quel que soit le lieu de résidence du candidat.

Charges horaires d'enseignement et de recherche

Le temps de travail de référence des maîtres de conférence associés des écoles nationales supérieures d'architecture est fixé par l'article 7 du décret n° 2018-105 du 15 février 2018 portant statut particulier du corps des professeurs et du corps des maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture. Il est constitué par les services d'enseignement déterminés par rapport à une durée annuelle de référence égale à 320 heures de travaux dirigés en temps complet et 160 heures à mi-temps de travaux dirigés ou toute combinaison équivalente en formation initiale, continue ou à distance. Ces services d'enseignement s'accompagnent de la préparation et du contrôle des connaissances y afférentes.

Expériences et compétences souhaitées

Compétences relatives aux missions d'enseignement et de recherche :

Titres ou diplômes requis :

Architecte/ingénieur, ingénieur ou architecte, de préférence titulaire d'une thèse de doctorat en architecture.

Compétences techniques :

Le candidat fera état d'expériences pédagogiques et de recherche ainsi que d'une pratique professionnelle en lien avec les enseignements demandés.

Savoir-être (compétences comportementales) :

- capacité à travailler en équipe et à échanger avec les autres enseignants ;
- capacité d'écoute et d'accompagnement de l'étudiant dans son parcours de formation
- capacités de dialogue et d'animation de projets avec l'ensemble des acteurs de l'établissement.

Participer à la mise en œuvre des activités de recherche

Le/la candidat pourra assurer des activités d'enseignement et des activités de recherche en lien avec les chercheurs du labo CRENAU afin de favoriser la diffusion de la recherche dans les enseignements de formation initiale.

Préciser le rattachement à un collectif pédagogique et/ou de recherche (laboratoires...)

Le/la candidat/e est sous l'autorité directe du directeur

Sur le plan fonctionnel le candidat est en lien avec le directeur, la directrice des formations et de la politique de site, la directrice des études et la présidente du conseil pédagogique et scientifique.

Le/la candidat devra participer aux différentes commissions soit comme représentant/e élu/e ou comme simple acteur et montrer sa capacité à s'investir dans un projet pédagogique collectif.

Suivant la politique de l'établissement, il/elle devra être sensibilisé/e aux évolutions et innovations pédagogiques et disponible à une formation continue dans ce domaine, si programme ad hoc.

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

Installée depuis 10 ans sur l'île de Nantes, l'ENSA de Nantes dispose de bâtiments construits par les architectes Anne Lacaton et Jean-Philippe Vassal), au sein du « quartier de la création » dont elle est un acteur important.

L'établissement est fortement impliqué dans la politique de site avec l'Université de Nantes et les autres établissements d'enseignement supérieur. L'ENSA Nantes développe un partenariat stratégique au sein de l'Alliance Centrale Audencia ENSA Nantes. Elle est « établissement associé » à l'école doctorale SPI (Sciences pour l'ingénieur) et impliquée dans l'Ecole doctorale STT (Sociétés, Temps, territoires).

Parallèlement au cursus de formation initiale conduisant au diplôme d'Etat d'architecte et à la HMONP, l'ENSA Nantes développe seule ou avec ces établissements, quatre formations de second cycle : deux DPEA en « Architecture Navale » et de « Scénographe » ; le master Villes et territoires, co-habilité par l'Université de Nantes ; le master VEU Villes environnement urbain en partenariat avec l'Ecole Centrale de Nantes. Dans le cadre de l'Alliance, l'ENSA Nantes offre depuis septembre 2008 un double cursus architecte ingénieur / ingénieur architecte avec l'Ecole Centrale de Nantes, depuis 2018 un double cursus Architecte Urbaniste en lien avec le Master Villes et Territoire. Depuis 2016 elle déploie un « Bachelor of Architecture and Urbanism » à l'Île Maurice. D'autres projets de formations conjointes sont en cours.

Présentation des activités scientifiques de l'école et des perspectives de développement

L'activité scientifique de l'ENSA Nantes est traduite dans les activités du CRENAU, composante nantaise de l'UMR1563 du CNRS, Ambiances, Architectures, Urbanités, rattachée à l'INSHS. Les recherches du CRENAU **Centre de Recherche Nantais Architectures Urbanités** portent sur les dimensions sensibles de l'architecture et des espaces urbains, à travers des approches relevant des sciences humaines et sociales, des sciences pour l'ingénieur et des sciences de l'information. Plaçant l'utilisateur au centre de l'approche, les thématiques de recherche concernent l'habitat, le cadre de vie et les espaces publics.

Le CRENAU déploie un large spectre de compétences disciplinaires en architecture, aménagement urbain, sociologie, géographie, anthropologie, physique, informatique graphique, histoire, arts. Ses axes de recherche couvrent des thèmes larges comme la fabrique des climats, la résilience des territoires et l'adaptation des villes aux changements climatiques, les nouvelles formes d'énonciation du savoir, les modèles, instruments et politiques de l'action publique territoriale, les cartographies et les représentations sensibles des formes, les instrumentations numériques de l'espace incluant la réalité virtuelle et augmentée, les tonalités de l'espace public.

Le CRENAU est membre de deux écoles doctorales – l'ED SPI (Sciences pour l'ingénieur) - et - l'ED STT (Sociétés, Temps, Territoires) en sciences humaines et sociales -, de plusieurs réseaux scientifiques nationaux et internationaux (GDRI CNRS, COST, OCDE-IEA), et partenaires de nombreuses équipes de recherche en France et à l'étranger (Italie, Japon, Canada, Belgique, Espagne, Suisse). Il est fondateur de deux revues scientifiques (la revue *Lieux Communs* et la revue internationale *Ambiances* sur le portail revues.org) et lauréat de contrats de recherche financés par les organismes nationaux (ANR, ADEME, PUCA, Région Pays de la Loire) et européens, ainsi que par des partenaires privés.

Dossier de candidature :

Le dossier devra comporter les éléments suivants :

- Un CV faisant ressortir les ses expériences professionnelles, les références (diplômes, publications, enseignement, réalisations) ainsi que la situation professionnelle actuelle du candidat ;
- Une lettre de motivation faisant apparaître les priorités pédagogiques ;
- Les publications éventuelles ;
- Une copie de la carte d'identité ;
- Une copie des diplômes.

Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisation (RSO), le Ministère de la Culture et ses établissements publics s'engagent à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans leurs activités de recrutement. Une cellule d'écoute, d'alerte et de traitement est mise à la disposition des candidat(e)s ou des agent(e)s qui estimerait avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.

Dépôt des candidatures UNIQUEMENT PAR MAIL à :

sophie.clement@nantes.archi.fr et copie à martine.cornuaille@nantes.archi.fr.

Délai impératif d'envoi des candidatures : **jusqu'au 16 septembre 2019 à 17 heures.**

Le mail portera en objet la mention « recrutement d'un maître assistant associé dans le champ STA – Fiche de poste N°7 et le NOM du candidat.

Les candidats dont le dossier sera sélectionné seront informés le 18 septembre pour une audition à l'école le 20 septembre.

Modalités de recrutement :

Les candidatures seront examinées et les candidats auditionnés par la commission de recrutement de l'ENSA Nantes.