

Offre de stage de Master 2

ENSA Nantes, CRENAU (AAU – UMR CNRS)

Le renouveau architectural des pouponnières sociales

Contexte

Ce stage vise à ce que le CRENAU accompagne le programme PEGASE « programme d'expérimentation d'un protocole de santé standardisé appliqué aux enfants ayant bénéficié avant l'âge de 5 ans d'une mesure de protection de l'enfance » (cf. arrêté août 2019 au J.O.), programme dirigé par Daniel Rousseau, pédopsychiatre à Angers, et bénéficiant sur 5 ans d'un de 8,5 millions d'euros par l'Assurance Maladie au titre de l'Art51 de la LFSS.

Ce stage vise ainsi à préfigurer une thèse dont la demande de financement sera déposée en 2020.

Sujet

Pour résumer très rapidement, le programme PEGASE vise à financer des bilans de santé réguliers pour les jeunes enfants placés par la justice en pouponnière sociale au titre de la Protection de l'enfance, suite au constat que ces enfants pris en charge par l'aide sociale à l'enfance « vivent dans un désert médical ». Plus d'infos ici : www.programmepegase.fr

Le champ d'application est national mais 15 pouponnières sociales (maison de l'enfance, foyer de l'enfance...) se sont déclarées établissements volontaires. Parmi ces 15 établissements, plusieurs se sont lancés dans des opérations architecturales type rénovations, extensions ou créations d'unité de vie plus modernes (Saint-Sébastien Sur Loire 44, Strasbourg 67, Chantepie 35, Avrillé 49, Mulhouse 68). D'où **l'opportunité d'accompagner ce programme par une réflexion architecturale.**

Le stage vise ainsi à :

- débiter un état de l'art sur le sujet des pouponnières sociales (sources bibliographiques et archivistiques)
- dresser une carte nationale des principaux établissements et de leurs principes et modèles architecturaux
- préfigurer le corpus d'étude et visiter certains de ces établissements.
- esquisser une méthodologie d'enquête dans ces établissements

Date et lieu du stage

Stage de 4 mois (durée adaptable) et encadré au sein de l'équipe CRENAU, à l'école d'architecture de Nantes.

Perspective

Le stage pourrait mener à préciser un sujet de thèse sur les pouponnières sociales, ce dernier offrant l'opportunité d'imbriquer **histoire de l'architecture**, en croisant histoire des idéologies pédagogiques et des théories de l'enfance et évolution des modèles architecturaux et des expérimentations architecturales (histoire du développement des établissements pour enfants, maison de la couche puis "hôpitaux des enfants trouvés" avant les "dépôts" puis pouponnières sociales) ; et **travail de terrain** auprès de quelques-unes de ces pouponnières sociales qui vont dans les deux à trois ans à venir tester de nouveaux espaces de travail et espaces de vie, à même de faire évoluer les enfants et les relations entre enfants/agents/familles.